



PROPOSTA DIDATTICA

A PARTIRE DAL PROGETTO “CI STO! UMANI PER SCELTA NELL’ERA DELL’IA”

PERCORSO FORMATIVO DI CITTADINANZA DIGITALE
E SVILUPPO DEL PENSIERO CRITICO PER LA SCUOLA SECONDARIA

/ FOCUS DEL PROGETTO

Il progetto transmediale “CI STO” è un progetto di alfabetizzazione digitale strutturato sulla metafora del corpo umano. Gli 8 episodi mappano temi chiave sulle parti del corpo, metafora vivente della custodia umana all’interno dell’ecosistema informativo digitale.

(Info sul progetto: avvenire.it/ci-sto/ci-sto_108213).

Dall’educazione all’uso degli strumenti all’educazione della persona che li utilizza: questa è la sfida educativa posta dall’Intelligenza Artificiale.

/ PREMessa E OBIETTIVI DELLA PROPOSTA

In un contesto sociale fortemente digitalizzato e caratterizzato dall’avvento dell’Intelligenza Artificiale, il progetto “CI STO! Umani per scelta nell’era dell’IA” (sviluppato da Avvenire e dall’Istituto Universitario Salesiano di Venezia) si propone anche come uno strumento didattico concreto per guidare gli studenti nell’analisi critica dell’ecosistema informativo e digitale.

L’obiettivo principale è spostare il focus dalla semplice padronanza tecnica degli strumenti digitali all’uso consapevole e responsabile. Attraverso la metafora delle parti del corpo (Testa, Occhi, Bocca, Orecchie, Cuore, Mani, Piedi, Corpo Intero), gli studenti vengono stimolati a riflettere su questioni cruciali come per esempio le fake news, l’impatto degli algoritmi sulle scelte quotidiane, l’importanza del pensiero critico.

Il percorso è coerente con il quadro europeo DigComp 3,0, con le Linee guida per l’Educazione Civica e con le competenze di AI Literacy, contribuendo allo sviluppo di una cittadinanza digitale critica, consapevole e responsabile.

/ DESTINATARI DEL PERCORSO FORMATIVO

Studenti della scuola secondaria di primo e secondo grado. I materiali possono essere adattati ai diversi livelli scolastici attraverso attività graduate per complessità e profondità di analisi.

/ TEMATICHE DEL PERCORSO

Il percorso formativo, di natura interdisciplinare, esce dal perimetro puramente tecnologico e prevede tematiche che si prestano a una programmazione trasversale che mappa diverse discipline:

- Educazione Civica: Nucleo “Cittadinanza Digitale” (identità digitale, privacy, economia dell’attenzione delle Big Tech, riconoscimento delle fake news).
- Area Tecnico-Scientifica (Tecnologia/Scienze): Funzionamento degli algoritmi di raccomandazione; biologia e salute (es. l’impatto dello scrolling continuo sul sistema nervoso, l’educazione alla “dieta mediale”).
- Area Umanistica (Italiano/Storia/Arte): Analisi critica delle fonti informative; confronto tra testi/immagini d’autore e contenuti generati da IA; il valore del linguaggio e del dibattito etico.
- Il percorso favorisce inoltre lo sviluppo delle competenze di media literacy, pensiero critico, partecipazione responsabile e uso consapevole dell’Intelligenza Artificiale.



/ STRUTTURA MODULARE

I materiali messi a disposizione per il percorso sono stati progettati con un'architettura a moduli indipendenti e "granulari". Il docente non è costretto a seguire un percorso lineare e rigido ma può farne un uso mirato:

- Uso singolo: selezionare una singola scheda-organo (es. la scheda "Occhi" per una lezione lampo sul riconoscimento dei deepfake e dei falsi contenuti online).
- Uso articolato: Assemblare più moduli per costruire un'intera unità di apprendimento (UDA) inerdisciplinare che si sviluppi lungo un intero quadrimestre, unendo ad esempio 3 moduli come la "Testa" (etica e centralità dell'uomo), le "Orecchie" (le bolle algoritmiche) e il "Cuore" (la complessità e l'ascolto dell'altro).

Le attività possono essere realizzate attraverso metodologie attive quali debate, cooperative learning, fact checking, analisi di casi reali e project work interdisciplinari.

/ ALLEANZA EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA-TERRITORIO

I contenuti del progetto stimolano il dialogo continuo tra i diversi attori educativi. Temi come l'uso consapevole delle piattaforme social, la condivisione dei propri dati online e il benessere digitale degli utenti offrono ai docenti l'occasione ideale per promuovere patti formativi e incontri tematici condivisi con i genitori, uniformando lo stile educativo tra scuola e casa.

/ FRUIZIONE DEI CONTRIBUTI DIGITALI

I contributi digitali, disponibili all'indirizzo avvenire.it/ci-sto possono essere utilizzati gratuitamente nell'ambito di attività didattiche e formative. I video sono rivolti principalmente al contesto scolastico e familiare, mentre i podcast sono pensati per docenti, educatori e professionisti. Le infografiche sono state progettate in particolare per la scuola secondaria: possono essere stampate anche in bianco e nero e appese in aula in sequenza, seguendo l'ordine previsto dal percorso didattico. Il progetto mette a disposizione contenuti multimediali gratuiti (testi, video, podcast e infografiche) pensati per favorire l'educazione ai media e all'uso consapevole delle tecnologie digitali e degli algoritmi.

Nella scuola secondaria di secondo grado i materiali possono essere valorizzati anche nell'ambito dei percorsi di orientamento e dei PCTO dedicati alla comunicazione, all'informazione, alla cittadinanza digitale e all'Intelligenza Artificiale.

CI STO!

UMANI PER SCELTA NELL'ERA DELL'IA
UN'ALLEANZA PER EDUCARCI A VIVERE L'INFORMAZIONE

